

JOHANNES NAU

Diplompflegepädagoge, Krankenpfleger



Standort	STUTTGART, DEUTSCHLAND
Qualifikation	DIPLOMFLEGE PÄDAGOGE, KRANKENPFLEGER
Aktuelle Position	SCHULLEITER DES EVANG. BILDUNGSZENTRUMS FÜR PFLEGEBERUFE STUTTGART
Email:	j.nau@gmx.de

BISHERIGE TÄTIGKEITEN UND SCHWERPUNKTE:

Qualifikationen & Tätigkeiten

Johannes Nau absolvierte seine **Grundausbildung in der allgemeinen Krankenpflege von 1979-1982** am Diakonissenkrankenhaus in Stuttgart. Er arbeitete danach bis 1985 auf den Intensivstationen des gleichen Hauses.

Er absolvierte seine **Weiterbildung zum Lehrer für Pflegeberufe von 1985-1987** am Berufsfortbildungswerk in Stuttgart.

Von **1998-2003** studierte er berufsbegleitend an der Humboldt-Universität zu Berlin, wo er als **Diplompflegepädagoge** graduierte u.a. mit den Schwerpunkten Gesundheit/Pflegewissenschaft, Erziehungswissenschaft und andere Sozialwissenschaften. Seit 1990 ist er als Schulleiter tätig, seit 2003 Schulleiter des Evang. Bildungszentrums für Pflegeberufe Stuttgart.

Aktivitäten im Bereich Aggressions- und Sicherheitsmanagement

- Seit 2005 wissenschaftliche Arbeit zum Thema „Aggression im Gesundheitswesen“ am Institut für Medizin -, und Pflegepädagogik und Pflegewissenschaft an der Charité Hochschulmedizin und Maastricht University Faculty of Health, Medicine and Life Science
- Zielgruppenorientierte Komposition und Evaluation einer Schulungs- und Trainingsmaßnahme in Aggressionsmanagement Für Pflegekräften in der Grundausbildung
- Entwicklung einer Skala zum Assessment der Deeskalationsperformanz
- Schulung von 18 Schulklassen (Stand 2009) der Gesundheits- und Krankenpflege für den Umgang mit angespannten und aggressiven Situationen im Gesundheitswesen
- Entwicklung des Modulbuchs „Umgang mit Aggression und Gewalt von Patienten und Besuchern im Gesundheitswesen“ für den Masterstudiengang Gesundheits- und Pflegewissenschaft am Institut für Pflegewissenschaft, Medizinische Universität Graz
- Ab 2009 eingeladener Dozent am Institut für Pflegewissenschaft, Medizinische Universität Graz für das Modul „Umgang mit Aggression und Gewalt von Patienten und Besuchern im Gesundheitswesen“

Sonstige Aktivitäten

- Seit 1991 Mitarbeit und zwei Perioden Vorstandstätigkeit in der Landesarbeitsgemeinschaft der Lehrerinnen und Lehrer für Pflegeberufe Baden-Württemberg e.V.
- seit 2003 Delegierter der ADS (Arbeitsgemeinschaft Deutscher Schwesternverbände) im Deutschen Bildungsrat für Pflegeberufe
- 2003-2004 Arbeitsgruppe „Rahmenlehrplan“ beim Sozialministerium Baden-Württemberg
- 2004-2008 Mitglied in der Arbeitsgruppe Rahmenlehrplan-Prüfungsaufgaben beim

Sozialministerium Baden-Württemberg

- Seit 2008 Mitglied im Landespflegerat Baden-Württemberg

VERÖFFENTLICHUNGEN

Wissenschaftliche Zeitschriften

- Nau, J., Halfens, R., Needham, I., & Dassen, T. (2009).** Student nurses' de-escalation of patient aggression: A pretest-posttest intervention study *International Journal of Nursing Studies*, in press, doi:10.1016/j.ijnurstu.2009.11.011
- Nau, J., Needham, I., Dassen, T., & Halfens, R. (2009).** Development and Psychometric Testing of the De-escalating Aggressive Behaviour Scale *Journal of Advanced Nursing* 65(9), 1956-1964.
- Nau, J., Dassen, T., Needham, I., & Halfens, R. (2009).** The development and testing of a training course in aggression for nursing students: A pre- and post-test study. *Nurse Education Today*, 29(2), 196-207.
- Nau, J., Dassen, T., Halfens, R., & Needham, I. (2007).** Nursing students' experiences in managing patient aggression. *Nurse Education Today*, 27(8), 933-946.

Fachzeitschriften

- Nau, J., & Dassen, T. (2008).** Aggressivität professionell begegnen. *Heilberufe*(11), 44-47.
- Nau, J. (2005).** Empowerment als Konzept für die Pflege. *Pflegepädagogik /PrInterNet*, 7(3), 152-158
- Nau, J. (1997).** „... und trotz allem ging der Unterricht schief!“ – zu den Möglichkeiten der Themenzentrierten Interaktion im Pflegeunterricht. *Pflegepädagogik* 7(6), 17-25.

Buchbeiträge

- Nau, J., Halfens, R., Dassen, T., & Needham, I. (2009).** Comparing instruments to evaluate the effectiveness of training in the management of aggression: Self-assessment (Thackrey-Scale) versus expert-appraisal (DABS). In I. Needham, P. Callaghan, T. Palmstierna, H. Nijman & N. Oud (Eds.), *Proceedings of the 6th European Congress on Violence in Clinical Psychiatry* (pp. 367-368). Amsterdam: Kavanah.
- Nau, J., Halfens, R., Dassen, T., & Needham, I. (2008).** Nursing students' experiences in managing patient aggression. In N. Ian, M. Kingma, L. O'Brien-Pallas, K. McKenna, R. Tucker & N. Oud (Eds.), *Workplace Violence in the Health Sector : Proceedings of the first International Conference on Workplace Violence in the Health Sector - Together, Creating a Safe Work Environment* (pp. 342-346).
- Nau, J., Dassen, T., Halfens, R., & Needham, I. (2008).** Student nurses' self-confidence and performance of managing patient aggression after attending training courses. In I. Needham, M. Kingma, L. O'Brian-Pallas, K. J. McKenna, R. Tucker & N. Oud (Eds.), *Workplace Violence in the Health Sector : Together Creating a Safe Work Environment* (pp. 355-360). Amsterdam: Kavanah.

- Nau, J., Dassen, T., Halfens, R., & Needham, I. (2007).** Evaluation of a 3-day training course in aggression management on nursing students. In P. Callaghan, T. Palmstierna, H. Nijman & N. Oud (Eds.), *Violence in Clinical Psychiatry . Proceedings of the 5th European Congress on Violence in Clinical Psychiatry, Amsterdam* (pp. 102-106). Dwingeloo: Kavanah.
- Nau, J. (2005).** Geisteswissenschaften und Pflege. In Willig, W. & Kommerell, T. (Eds.), *Geistes- und Sozialwissenschaften pflegerelevant : Lehrbuch für die Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege* (pp. 33-76). Balingen: Willig.
- Nau, J., & Kommerell, T. (2004).** *Dritte Handreichung : Landeslehrplan Baden-Württemberg : Häufig gestellte Fragen zur curricularen Umsetzung und Anwendung des Landeslehrplanes Baden- Württemberg für die Berufe, die nach Maßgabe des Krankenpflegegesetzes vom 16. Juli 2003 ausgebildet werden.* Stuttgart: Arbeitsgruppe Landeslehrplan beim Sozialministerium.
- Kommerell, T., & Nau, J. (2003).** *Zweite Handreichung "Lernort Praxis" für die Umsetzung des Krankenpflegegesetzes (KrPflG) und der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege (KrPflAPrV).* Stuttgart: Arbeitsgruppe „Rahmenlehrplan“ beim Sozialministerium.
- Nau, J., & Kommerell, T. (2003).** *Erste Handreichung "Lernort Schule" für die Umsetzung des Krankenpflegegesetzes (KrPflG) und der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege (KrPflAPrV).* Stuttgart: Arbeitsgruppe „Rahmenlehrplan“ beim Sozialministerium.
- Nau, J. (2001).** Sick, von Paul. In H.-P. Wolff (Ed.), *Biografisches Lexikon zur Pflegegeschichte „Who was who in nursing history“* (pp. 200-201). München Jena: Urban und Fischer.
- Nau, J., & Wolff, H.-P. (2000).** Die Krankenpflegeausbildungen der Evang. Diakonissenanstalt Stuttgart von Gründungsjahr 1854 bis zur Einführung der staatlichen Prüfung von Krankenpflegepersonen in Württemberg 1908. In *Beiträge zur Pflegegeschichte in Deutschland (Teil VII) - Schriften aus dem Institut für Pflegegeschichte* (pp. 1-13). Qualzow

Vorträge auf wissenschaftlichen Kongressen

- Nau, J.:** *Student nurses' self-confidence and performance of managing patient aggression after attending training courses.* International Conference on Workplace Violence in the Health Sector Together, Creating a Safe Work Environment; 22.-24 Oktober 2008, Amsterdam, Niederlande. (Gewinner des Honour Awards for the Best Scientific Abstract)
- Nau, J., Dassen, T., Halfens, R., & Needham, I.:** *Nursing students' experiences in managing patient aggression.* International Conference on Workplace Violence in the Health Sector Together, Creating a Safe Work Environment; 22.-24 Oktober 2008, Amsterdam, Niederlande.
- Nau, J.:** *Student nurses' performance of managing patient aggression: a pretest-posttest intervention study,* European Doctoral Conference in Nursing Science (9th EDCNS), 12.-13. September 2008, Maastricht, Niederlande
- Nau, J., Dassen, T., Halfens, R., & Needham, I. .** *Evaluation of a 3-day training course in aggression management on nursing students;* 5th European Congress on Violence in

Clinical Psychiatry, 25.-27 Oktober 2007, Amsterdam, Niederlande.

Nau, J.: A training course in aggression management on nursing students. European Doctoral Conference in Nursing Science (8th EDCNS), 7.-8. September 2007, Wien, Österreich

Nau, J.: *Nursing Students Experiences in Handling Situations Involving Aggressive Patients.* European Doctoral Conference in Nursing Science (7th EDCNS), 29.-30. September 2006, Berlin

Sonstige größere Vorträge

Nau, J.: Entspannende Wege gehen: *Deeskalation bei aggressivem Verhalten von Patienten, Bewohnern und Angehörigen.* Deutscher Evang. Krankenhausverband: Zukunft: pflegen - DiakonieKongress Berlin 15.-17. Juni 2009, Berlin

Posterpräsentationen

Nau, J., Halfens, R., Dassen, T., & Needham, I: Comparing instruments to evaluate the effectiveness of training in the management of aggression: Self-assessment (Thackrey-Scale) versus expert-appraisal (DABS). 6th European Congress on Violence in Clinical Psychiatry, 22.-24. Oktober 2009, Stockholm, Schweden.

Nau, J., Halfens, R., Dassen, T., & Needham, I: Instruments for training evaluation: Self-assessment (Thackrey-Scale) compared with expert-appraisal (DABS). European Doctoral Conference in Nursing Science (10th EDCNS), 18.-19. September 2009, Graz, Österreich (Gewinner des "Scientific Poster Award")

Sonstige Kongressbeiträge

Podium: Training in the management of aggression and violence - Kevin McKenna (Ireland) will lead an international open panel / forum discussion: From issues and perspectives to the future.

Panel members: Lovestad, E. (Norway), **Nau, J.** (Germany), Tam, J. (Hong Kong), Laiseau, E. (Norway), Nadler-Moodie, M. (USA), Engelen van, Y.M. (Netherlands), Noone, J.A. & Moreau, M. (Canada), Kemp, S.(USA), David Leadbetter (UK), Dirk Richter (Germany). 5th European Congress on Violence in Clinical Psychiatry, 25.-27 Oktober 2007, Amsterdam, Niederlande.